



**Viernes de Conociendo mi Municipio y Estado.  
Primer y Segundo grado / Jugando aprendo los municipios.**

**Objetivo:** Aprender los once municipios del Estado de Quintana Roo.

**Materiales:**

- 1.- Impresora.
- 2.- Hojas tamaño carta.
- 3.- Lápices de colores.
4. Anexo 1.

**Proceso:**

1. Apoyarse de algún miembro de la familia que sepa leer para dar las instrucciones.
- 2.- Darle a cada uno de los participantes una tarjeta (imprimir y recortar o colocar solo el nombre en hoja blanca). Si no tiene impresora se puede dibujar y colorear si lo desea.  
Con el nombre del municipio que más le llame la atención, recuerden que son 11 municipios, si hay pocos integrantes, repartir más de dos municipios a cada uno sin repetir los nombres.
- 3.- Todos los participantes deben colocarse en línea con sus respectivas tarjetas.
- 4.- Inicia de izquierda a derecha, en voz alta mencionar el municipio que más le guste, el siguiente participante de la línea, mencionará el primer municipio que dijo su compañero anterior, seguidamente el municipio que le tocó, de tal forma que en su presentación mencione por ejemplo (Tulum, Chetumal) así sucesivamente con el resto de los participantes, hasta agotar los 11 municipios, al final del juego el último participante tendrá que ser capaz de nombrar los 10 municipios de los compañeros más el último que le haya correspondido sin equivocarse.

**Tercer, Cuarto, Quinto y Sexto grado.**

**Proceso:**

1. Darle a cada uno de los participantes una tarjeta; (imprimir y recortar o colocar solo el nombre en hoja blanca). Si no tiene impresora se puede dibujar y colorear si lo desea. Si hay pocos integrantes, asignar más de dos municipios a cada uno, sin repetirlos, de tal forma que sean los 11 municipios.
- 2.- Todos los participantes deben colocarse en línea con sus respectivas tarjetas.
3. Inicia de izquierda a derecha, en voz alta mencionar el municipio que más le guste, el siguiente participante de la línea, mencionará el primer municipio que dijo su compañero anterior, seguidamente el municipio que le tocó, de tal forma que en su presentación mencione por ejemplo (Tulum, Chetumal) así sucesivamente con el resto de los participantes, hasta agotar los 11 municipios, al final del juego el último participante tendrá que ser capaz de nombrar los 10 municipios de los compañeros más el último que le haya correspondido sin equivocarse.





**Viernes de Conociendo mi Municipio y Estado.**

**Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto y Sexto grado / Rompecabezas de Quintana Roo**

**Objetivo:** Aprender los nombres de los municipios que conforman el Estado de Quintana Roo así como su ubicación según su forma geográfica.

**Materiales:**

- 1.- Impresora.
- 2.- Hojas tamaño carta.
- 3.- Lápices de colores.
4. Anexo 2.

**Proceso:**

1. Darle a cada uno de los participantes una tarjeta; (imprimir y recortar o colocar solo el nombre en hoja blanca). Si no tiene impresora se puede dibujar y colorear si lo desea. Si hay pocos integrantes, asignar más de dos municipios a cada uno, sin repetirlos, de tal forma que sean los 11 municipios.
- 2.- Todos los participantes deben colocarse en línea con sus respectivas tarjetas.
3. Inicia de izquierda a derecha, en voz alta mencionar el municipio que más le guste, el siguiente participante de la línea, mencionará el primer municipio que dijo su compañero anterior, seguidamente el municipio que le tocó, de tal forma que en su presentación mencione por ejemplo (Tulum, Chetumal) así sucesivamente con el resto de los participantes, hasta agotar los 11 municipios, al final del juego el último participante tendrá que ser capaz de nombrar los 10 municipios de los compañeros más el último que le haya correspondido sin equivocarse.

**Viernes de Conociendo mi Municipio y Estado.**

**Primero, Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto y Sexto grado / Conociendo mi cultura.**

**Objetivo:** Conocer y practicar los pasos básicos del baile Pasacalles, siguiendo las instrucciones de la maestra.

**Materiales:**

- 1.-Celular con internet, computadora con internet.

**Proceso:**

Ver el video, reproducirlo y seguir las indicaciones de la maestra de danza para aprender los pasos del baile; si es necesario poner pausa y repetir los pasos hasta aprenderlo.

**Encuentra el video ilustrativos en la página oficial de Facebook: Secretaría de Justicia Social y Participación Ciudadana de Solidaridad:**

<https://www.facebook.com/157395255210524/videos/683532485521665/>





**ANEXO 1.**

<b>SOLIDARIDAD</b>	<b>COZUMEL</b>	<b>ISLA MUJERES</b>
<b>BENITO JUÁREZ</b>	<b>PUERTO MORELOS</b>	<b>TULUM</b>
<b>FELIPE CARRILLO PUERTO</b>	<b>LÁZARO CÁRDENAS</b>	<b>BACALAR</b>
<b>OTHÓN P. BLANCO</b>	<b>JOSÉ MARÍA MORELOS</b>	





**ANEXO 2.**

**ROMPECABEZAS DE  
QUINTANA ROO**

COLOREA, RECORTA Y DIVIÉRTETE ARMANDO EL  
ESTADO DE QUINTANA ROO

