

**Martes de Matemáticas Lúdicas  
Primer Grado/ Sumas divertidas**

**Objetivo:** Adquirir a través del juego y actividades, habilidades matemáticas para la resolución de situaciones en su vida diaria.

**Materiales:** Impresora y 2 hojas blancas.  
**Segunda opción:** 2 hojas blancas, lápiz y colores.

**Instrucciones:**

- 1.- Imprimir el ejercicio.                      2.- Resolver las sumas que se indican.
- 3.- Localizar los resultados en la figura. Anexo 1.
- 4.- Colorear de acuerdo al color que le corresponde.

**Segunda opción:** 1.- En caso de no tener impresora, reproducir las sumas y la imagen en una hoja blanca. Anexo 1.                      2.- Realizar las sumas.  
3.- Localizar los resultados en la figura anexo 1 y colorearlo de acuerdo al color que corresponde.

**Martes de Matemáticas Lúdicas  
Segundo Grado/ Papiroflexia y los números**

**Objetivo:** Adquirir a través del juego y actividades, habilidades matemáticas para la resolución de situaciones en su vida diaria.

**Material a utilizar:** 2 hojas en blanco o de color, tijera y colores.

**Instrucción:** Dibuja las siguientes imágenes con el círculo, obsérvalas y escribe en el círculo el número que corresponde para poder elaborar un gato de papel, después constrúyelo y colorea. Anexo 2. Mantener su sana distancia.

**Martes de Matemáticas Lúdicas  
Segundo Grado/ Razonamiento matemático**

**Objetivo:** Adquirir a través del juego y actividades, habilidades matemáticas para la resolución de situaciones en su vida diaria.

**Material a utilizar:** Hojas blancas, Lápiz, borrador y colores.

**Instrucciones:** Observa las imágenes, lee las preguntas y subraya la respuesta que consideres correcta. Colorea. Mantener su sana distancia.

## Martes de Matemáticas Lúdicas Tercero, Cuarto, Quinto y Sexto Grado/ Dominó de fracciones

**Objetivo:** Adquirir a través del juego y actividades, habilidades matemáticas para la resolución de situaciones en su vida diaria.

### Material a utilizar:

Cartulina u hojas en blanco o a color para la elaboración de las fichas, tijera, colores y un dado, anexo 5.

Elaborar 28 tarjetas de 6 cm de largo x 5 cm de ancho, deberás dividir en dos partes iguales cada una de las tarjetas, en la parte superior dibujarás un círculo sin salirte de los márgenes (moneda de 5 pesos), divide el círculo como se muestra en la imagen y por último colorea. En la parte inferior de la tarjeta escribe la fracción que se indica en la imagen.

### Instrucciones:

Máximo 4 personas: un adulto y 3 niños(as), mantener su sana distancia, las fichas se colocan boca abajo (revolver). Cada jugador va a lanzar el dado, el que obtenga el mayor puntaje inicia la partida.

1. Cada jugador agarra 7 fichas.

2. Se coloca en el centro de la mesa la primera ficha de forma horizontal.

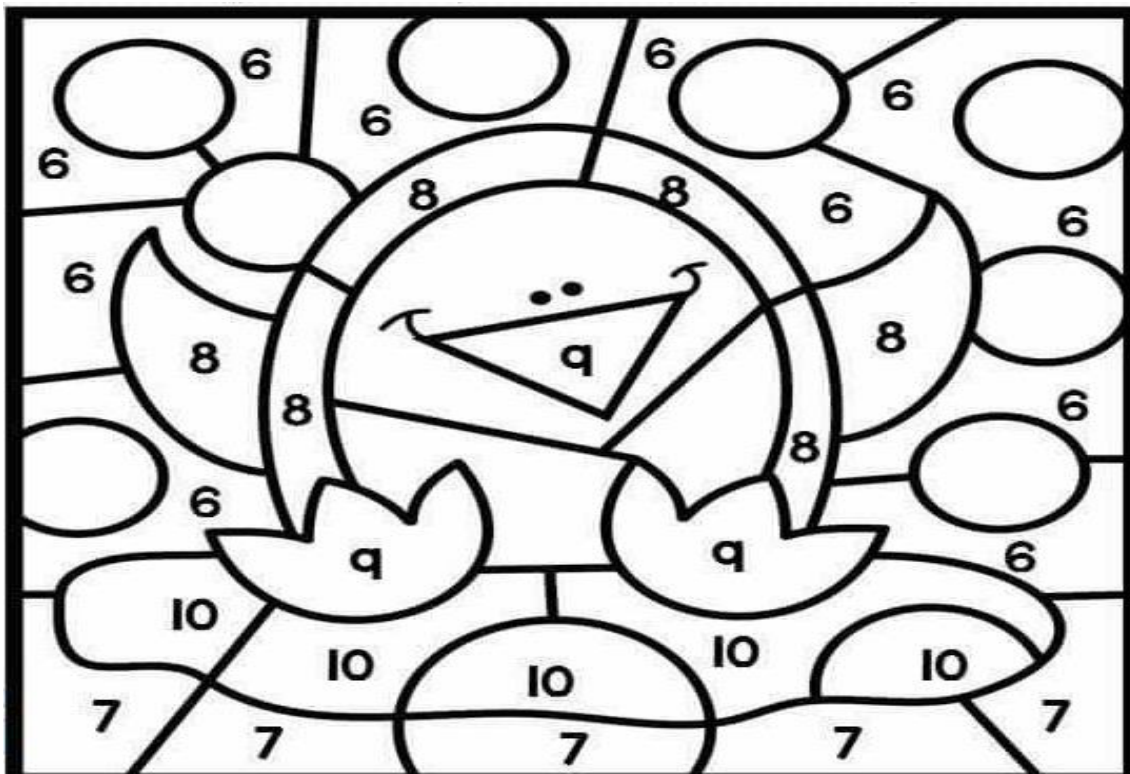
3. El siguiente jugador coloca una ficha equivalente a la fracción o dibujo colocado por el primer jugador, si no tiene una ficha equivalente pierde el turno, pero si hay fichas sobrantes agarra una por una hasta que aparezca una ficha que pueda utilizar en el juego.

4. El ganador es el que se quede sin fichas.



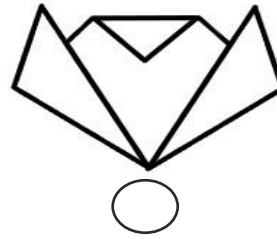
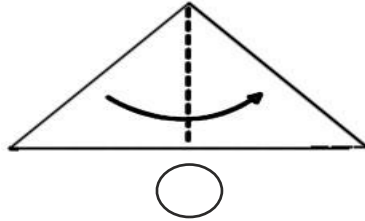
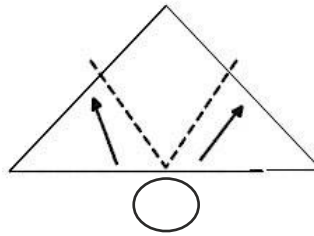
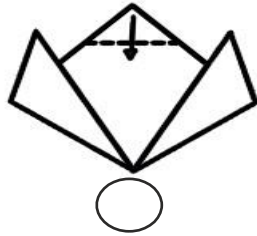
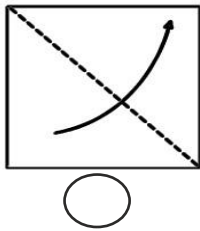
**ANEXO 1**

azul	negro	anaranjado	verde	café
$4 + 2 =$	$3 + 5 =$	$8 + 1 =$	$4 + 3 =$	$5 + 5 =$
$5 + 1 =$	$2 + 6 =$	$4 + 5 =$	$2 + 5 =$	$8 + 2 =$
$3 + 3 =$	$7 + 1 =$	$6 + 3 =$	$1 + 6 =$	$0 + 10 =$
$0 + 6 =$	$4 + 4 =$	$9 + 0 =$	$7 + 0 =$	$1 + 9 =$





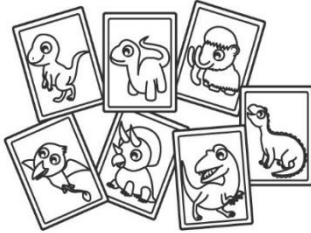
**ANEXO 2**



**ANEXO 3**

1. Melissa y sus hermanos compraron estampas.

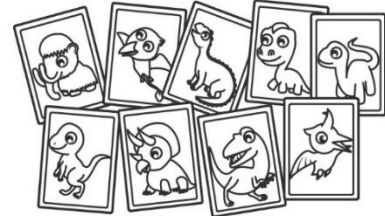
Antonio



Diego



Melissa



¿Quién tiene más estampas?

A) Diego

B) Melissa

C) Antonio

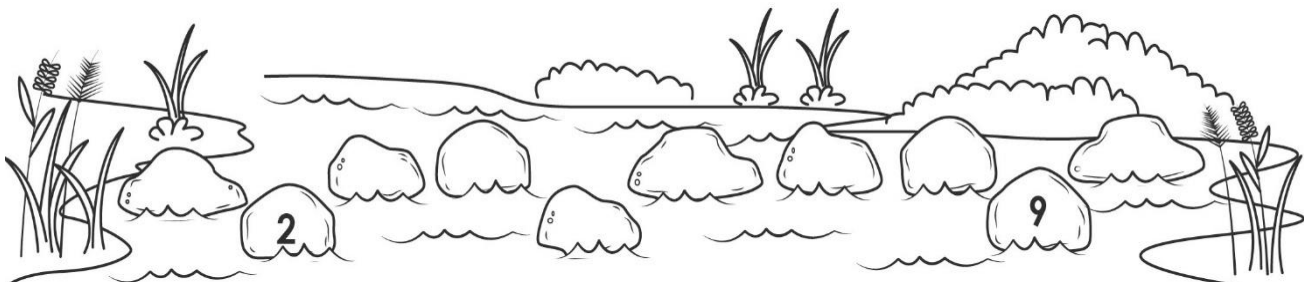
2. ¿Cuántas estampas le faltan a Diego para que tenga la misma cantidad que Antonio?

A) 1

B) 2

C) 4

3. Ayuda a Diego a escribir los números que le faltaron para que sus hermanos puedan seguir el trayecto y cruzar el río.







**ANEXO 4**

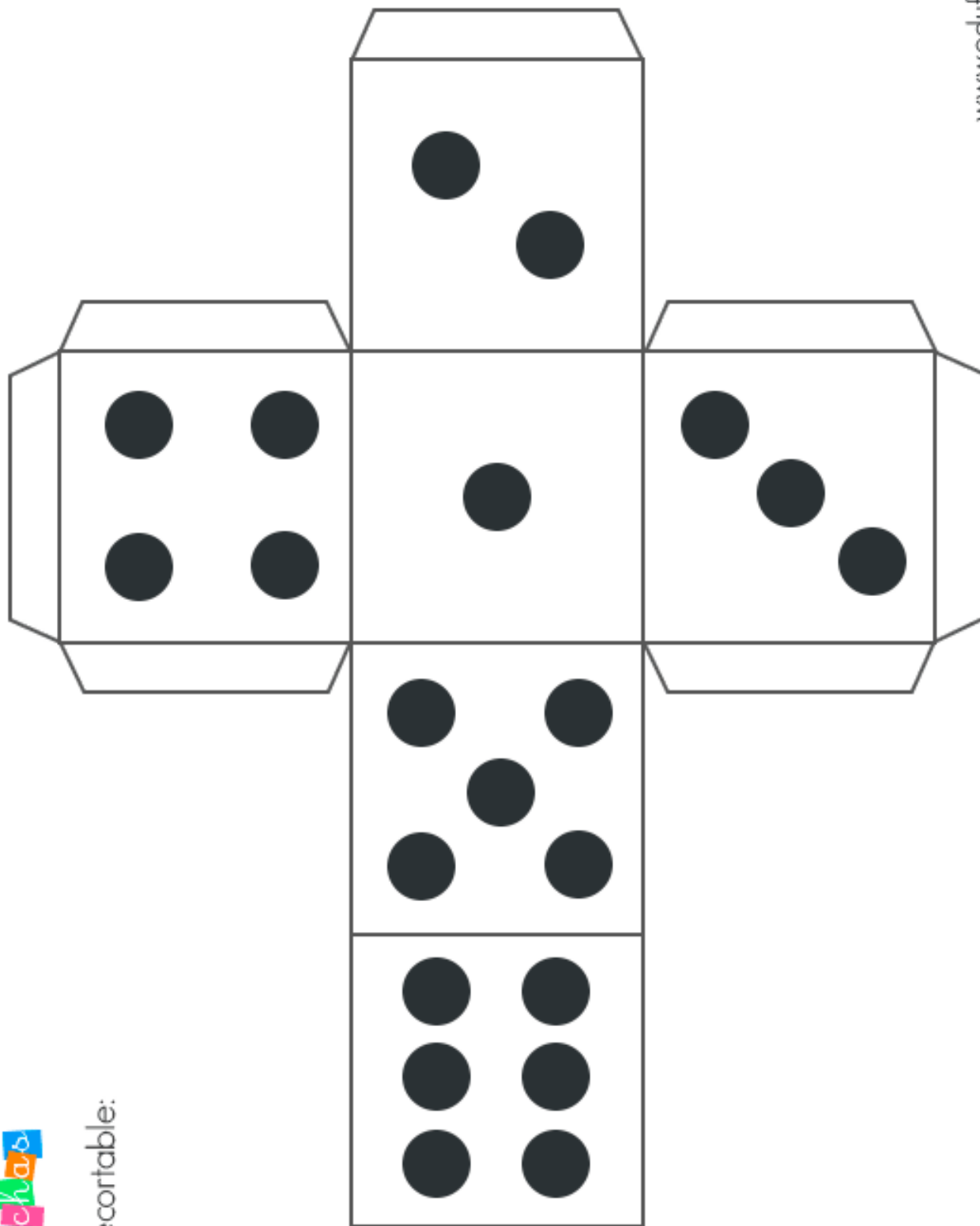
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{7}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{7}{7}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{5}{8}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{8}$





## ANEXO 5

www.edufict



recortable:

